

Инструктаж по проведению этапа турнира «РостОК»

Уважаемые коллеги!

Перед проведением турнира **обязательно** познакомьтесь с инструкциями организатора и рекомендациями по проведению турнира, размещенными в папке «методические материалы» в ваших личных кабинетах на сайте.

После проведения турнира в срок **до 01 ноября** необходимо занести результаты в протоколы в личном кабинете ДОУ. **При заполнении протокола не допускайте ошибок в написании ФИО детей и взрослых. В протокол вносятся ФИО педагогов, подготовивших участников турнира. Если педагогов двое, то заносятся оба.** Также в протокол вносятся педагоги, участвующие в проверке работ. Критерии для проверки работ будут размещены в личных кабинетах **23 октября**.

Внимание!

Представленные задания имеют разную степень сложности. Перед использованием, они проходят апробацию. В апробации заданий приняли участие дошкольники, обучающиеся по разным программам, дети из логопедических групп, воспитанники, относящиеся к группам "одаренные дети". Таким образом, исходя из результатов апробации, оргкомитетом разработана система учета результатов выполнения заданий (иными словами по каждому заданию заложен возможный процент его выполнения).

Оргкомитет оставляет за собой право: ДОУ, предоставившие протоколы, которые вызовут сомнения относительно реальности результатов, получают только сертификаты для участников турнира (т.е. будут исключены из общего подсчета результатов). В этом случае ДОУ имеет право отметить детей, принимавших участие в турнире грамотами местного (своего учреждения) уровня.

Надеемся, что педагогами, которые предоставляют ребятам место пробы своих сил, движет желание увидеть реальный результат. Каким бы он не был - он всегда продвигает вперед.

Коллеги! Турнир - это не экзамен и не тесты! Вполне закономерно, что не все дети справятся с заданиями. Поэтому, просим Вас настроить детей на некоторую игру, дать понять ребятам, что не выполнить все задания – это нормально!

Внимание! Рассаживать детей рекомендуется по одному!

Инструкции для педагогов и детей

Задания рассчитаны на детей подготовительного возраста 6-7 лет.

Для выполнения заданий каждому воспитаннику понадобятся: простой карандаш, цветные карандаши, ластик, ножницы, клей-карандаш. Задания выполняются на бланках. Чтобы не рассеивать внимание воспитанников, выдавать ребятам листы следует не сразу, а поэтапно.

В комплект входят 6 заданий. К каждому заданию даны инструкции. На выполнение каждого из заданий отводится определённое время. Задания разделены на 2 серии. Рекомендуется между сериями заданий провести переменуку.

1 серия заданий

Задание №1 «Танины игрушки»

Направлено на выявление слухового восприятия, внимания и памяти ребенка.

Для выполнения задания необходимо: бланк задания, простой карандаш, ластик.

Задание выполняется 2 раза.

1 раз. Бланк с заданием раздается лицевой стороной вниз (необходимо следить за тем, чтобы ребята не видели картинку до выполнения задания). Затем инструктор читает стихотворение ровным голосом, не выделяя интонационно героев стихотворения, **один раз** (только 1 раз). По сигналу педагога дети переворачивают лист, выполняют задание. Время выполнения – 3 минуты.

Инструкция зачитывается детям:

Сейчас я прочитаю стихотворение, а вы внимательно слушайте его, стараясь запомнить.

Утром Таня рано встала, все игрушки посчитала:

Мячик скачет по дорожке,

Кукла Маша на окошке,

Неваляшка под столом,

Паровозик под мостом,

А Петрушка в колпачке,

На дубовом сундучке.

Таня всех пересчитала, никого не потеряла.

Переверните лист. Проведите линию простым карандашом от игрушки к месту, где Таня ее нашла.

Выполнение задания 2 раз

Инструкция зачитывается детям: ребята, переверните листы рисунком вниз. Сейчас послушайте это стихотворение второй раз (***зачитывается***). Переверните листы. А теперь **красным карандашом** проведите линию от игрушки к месту, где Таня ее нашла. Проводить линии, как в первый раз можно.

Задание № 2 «Лоскутный коврик»

Направлено на выявление способности переключать внимание, мысленно перемещать его с одного объекта на другой.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, красный карандаш.

Время выполнения – 4 минуты.

Инструкция зачитывается детям: На листе над чертой лоскутный коврик. Такие коврики шьют из кусочков ткани, лоскутков. Они могут быть разной формы, разной величины и рисунков. Лоскутки могут быть и по-разному пришиты. Рассмотрите этот коврик. Под чертой только один коврик сшит из лоскутков таких же рисунков. Найдите его и отметьте крестиком. Закрасьте в других ковриках те лоскутки, которых нет в верхнем коврике.

Задание №3 «Домики с картинками»

Направлено на выявление умения проводить классификацию предметов по заданному основанию на основе общего признака, самостоятельно определять основание для классификации.

Для выполнения задания необходимо: бланк задания, клей-карандаш, ножницы. (предварительно картинки разрезаются педагогом снизу вверх, разрезание по горизонтали выполняют дети. Отрывание картинок допускается).

Время выполнения – 9 минут.

Инструкция зачитывается детям:

На листе нарисованы домики с картинками. Добавьте в каждый домик другие картинки так, чтобы они стали одной группой (семьей). Приклейте их.

Один домик пустой, подумайте, какие картинки могут быть еще одной группой. Приклейте их в этот домик.

Первая серия заданий закончена, необходимо провести переменку.

2 серия заданий

Задание № 4 «Зонты»

Направлено на выявление кратковременной зрительной памяти.

Для выполнения задания необходимо: бланк задания (разрезается на две части), простой карандаш, ластик.

Раздаются обе части лицевой стороной вниз, лист А лежит сверху, под ним – лист Б. Лист А не подписывается - это картинка для запоминания. По сигналу педагога лист А переворачивается, педагог читает **первую часть инструкции. Дети запоминают изображения на листе в течение 30 секунд.**

Педагог читает **вторую часть инструкции.** Лист А переворачивается и убирается детьми на край стола. Переворачивается лист Б лицевой стороной. Дети выполняют задание. В это время необходимо собрать лист А (т.к. изображение на листе может просвечиваться).

Время выполнения - 4 минуты.

1 часть инструкции: Ребята, переверните первый лист. В клетках нарисованы зонты с игрушками. Запоминайте их **(в течение 30 секунд).**

2 часть инструкции для детей: Этот лист переверните и отложите на край стола. Возьмите второй лист. Переверните его. Отметьте зонты, у которых стала другая игрушка.

Задание № 5 «Юный натуралист»

Задание направлено на выявление умения находить в целом объекте его фрагмент в увеличенном виде.

Для выполнения задания необходимо: бланк с заданием, простой карандаш.

Инструкция зачитывается детям: Умки-натуралисты рассматривали бабочек через увеличительное стекло лупы. Лупа увеличила не всю бабочку, а только ее часть. Догадайтесь, в какие лупы рассматривали бабочек, которые находятся в рамочках. Соедините линией бабочку и лупу.

Задание №6 «Удивительные кляксы»

Направлено на выявление способности воображения, умения использовать заданные фигуры для создания новых образов.

Для выполнения задания необходимо: бланк задания, простой карандаш, ластик.

Раздается бланк с заданием. Произносится инструкция – установка. Во время выполнения задания, педагог подходит к ребенку, тихонько уточняет, что он нарисовал, подписывает рисунок. При оценивании выполненных работ важно знать, что именно нарисовал ребенок. **Важно**, чтобы другие дети не слышали этот разговор. **Строго соблюдается время выполнения.** По истечении 10 минут работа прекращается.

Инструкция зачитывается детям: Посмотрите, в клеточках пятна-кляксы. Дополните, дорисуйте кляксы линиями и деталями так, чтобы получились интересные картинки. Рисуйте так, чтобы было понятно, что нарисовано, рисунки не должны повторяться, лист можно поворачивать.